



WEBINAR: MEJORES PRÁCTICAS CON INSTITUCIONES LATINOAMERICANAS RELACIONADAS CON METODOLOGÍAS DE SEGUIMIENTO DE LA EMPLEABILIDAD DE EGRESADOS Y LA PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN

2 DE JUNIO DE 2026 | 14H



ESTRUTURA DE LA PRESENTACIÓN

PREMISAS PARA EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Expansión de resultados
Conceptos consolidados
Comparabilidad con datos nacionales oficiales

ESTRATEGIA OPERATIVA

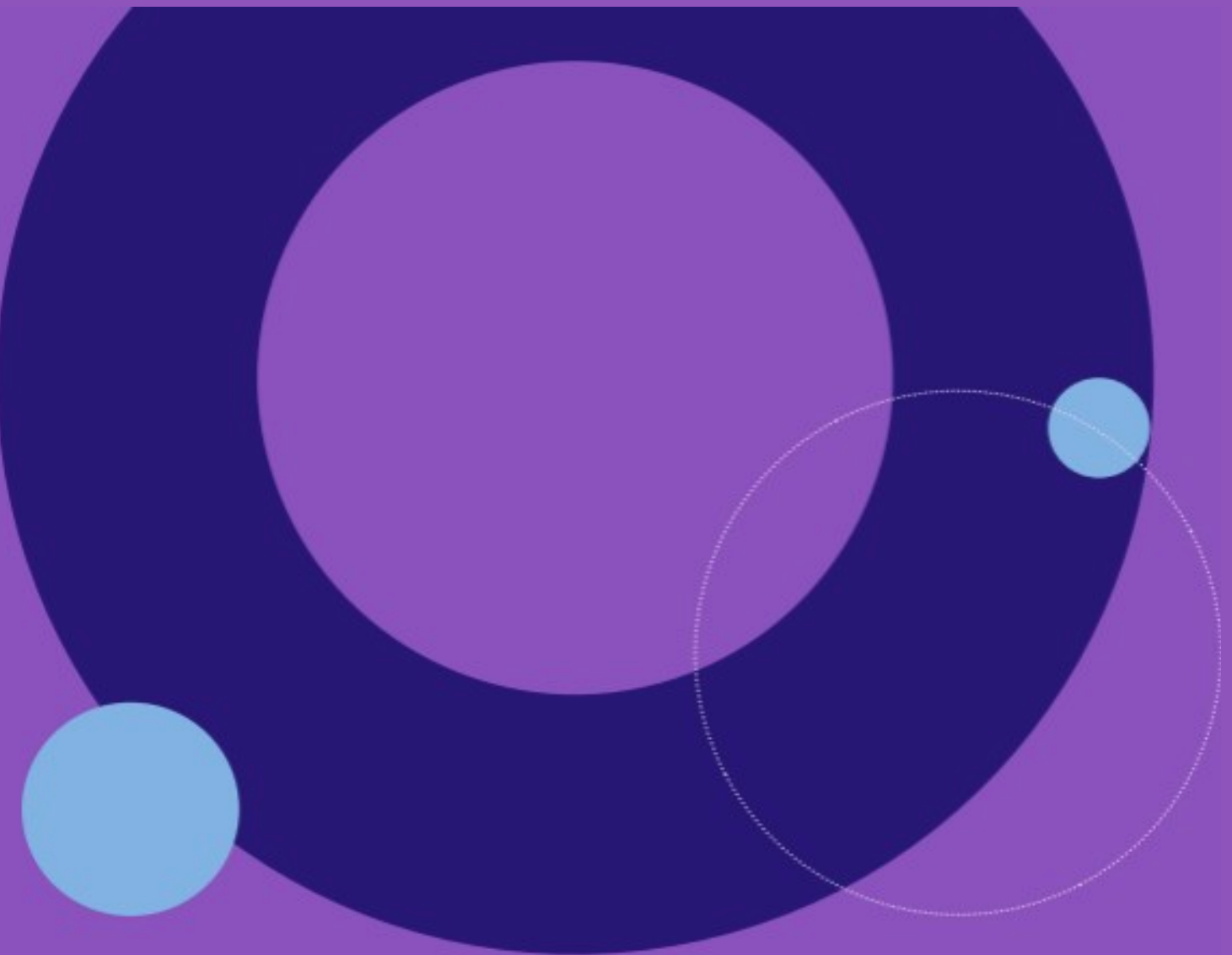
Método de recolección
Tipo de Operación
Expansión de resultados

ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN

Cuestionario
Implementación en ambiente web

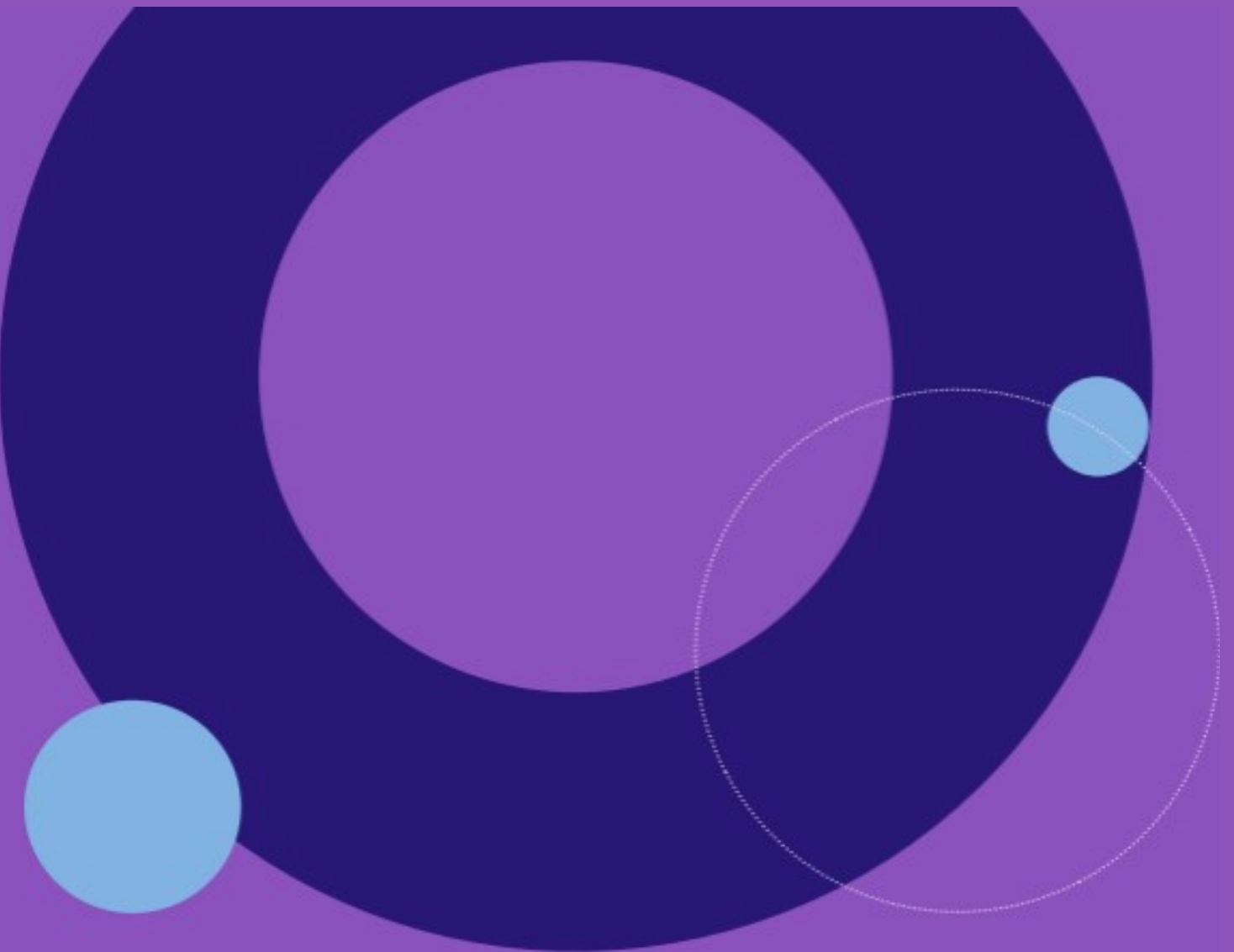
DISEÑO DE LOS INDICADORES

Indicadores tradicionales de mercado de trabajo
Indicadores de Empleabilidad: Senac - DN

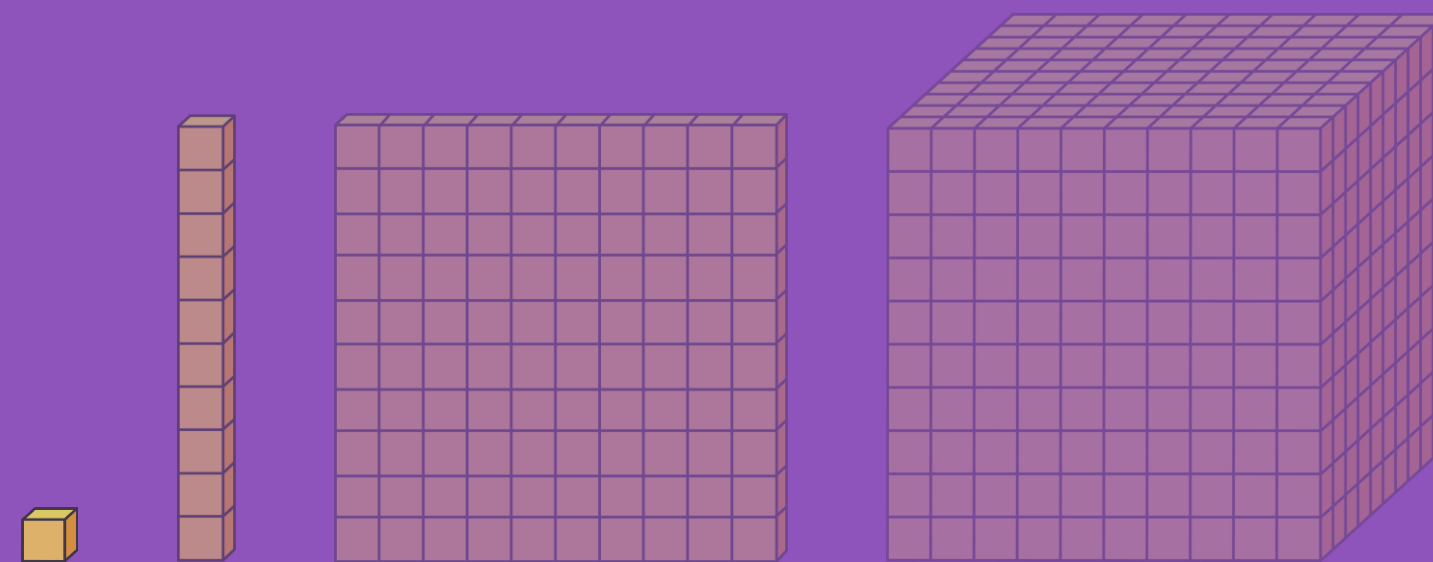


Pesquisa Nacional de
Acompanhamento dos
Egressos do Senac



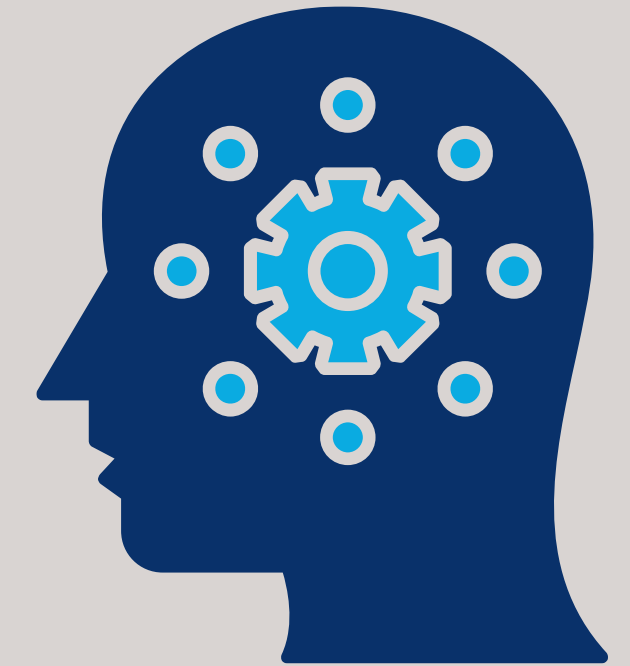


Pesquisa Nacional de
Acompanhamento dos
Egressos do Senac



PREMISAS PARA EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

PREMISAS PARA EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN



POSIBILIDAD DE:

Extrapolación de los resultados a la población objeto de la investigación

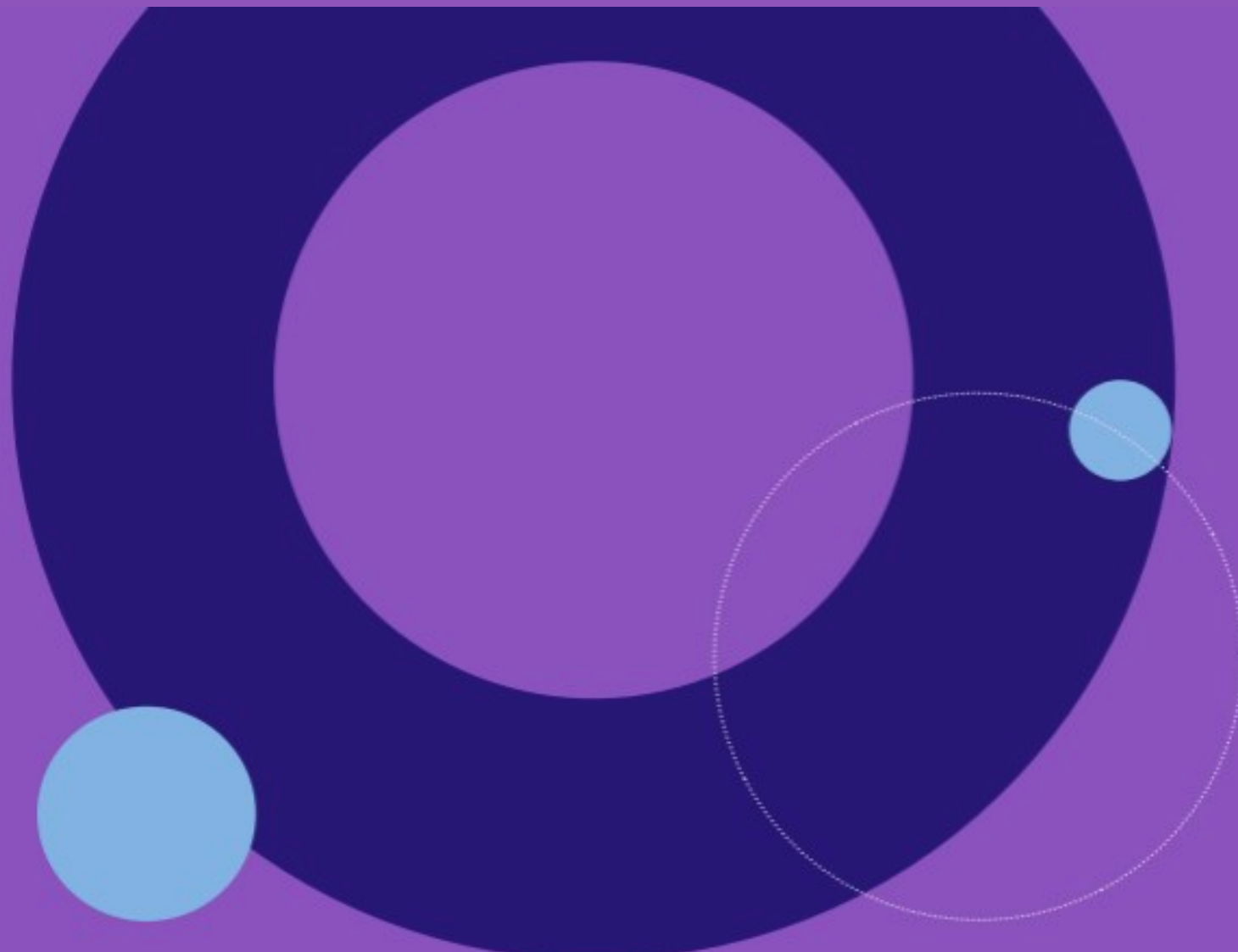
- Los análisis no se limitan a los encuestados;
- Los resultados se refieren al conjunto de titulados/as que forman parte del ámbito de la investigación.

Uso de conceptos consolidados para definir la situación laboral del titulado/a

Comparación de los resultados con la principal encuesta nacional sobre el mercado laboral

- Comprensión de las diferencias entre los niveles de los principales indicadores del mercado laboral observados entre los titulados y en la población brasileña.

Nota: En virtud del acuerdo firmado con el Gobierno Federal (Decreto n.º 6.633/2008), el Senac puso en marcha el Programa Senac de Gratuidad (PSG), destinado a ofrecer cursos a la población con bajos ingresos. Como consecuencia de este acuerdo, llevamos a cabo de forma sistemática estudios, investigaciones y evaluaciones del rendimiento de la oferta gratuita, incluyendo indicadores de calidad y de inserción laboral de los titulados, cuyos resultados se comunican al Tribunal de Cuentas.



Pesquisa Nacional de
Acompanhamento dos
Egressos do Senac



ESTRATEGIA OPERATIVA

ESTRATEGIA OPERATIVA

MÉTODO DE RECOLECCIÓN

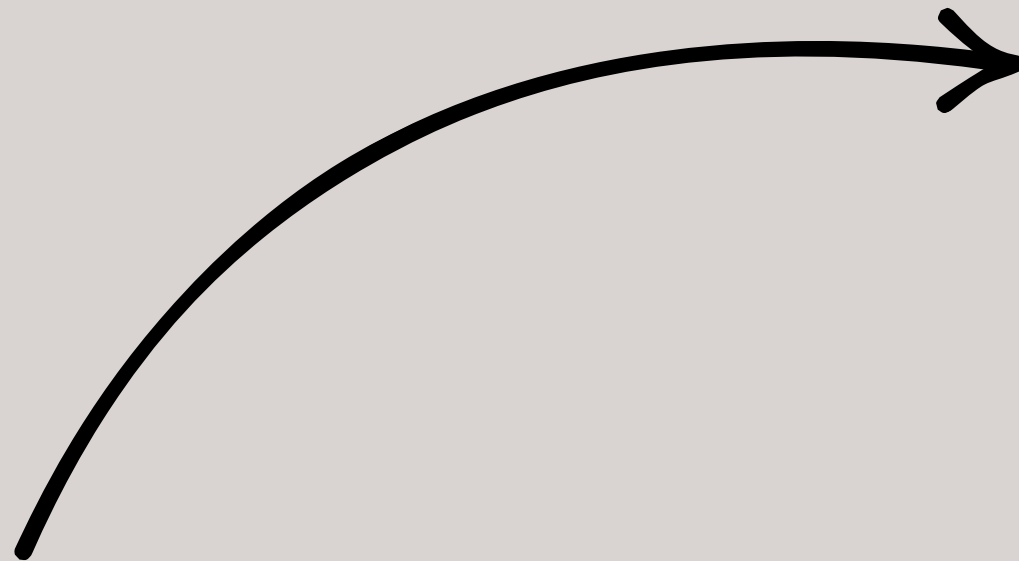
- *Computer Assisted Web Self-Interview (CAWSI)*

TIPO DE OPERACIÓN

- CENSO

EXPANSIÓN DE LOS RESULTADO

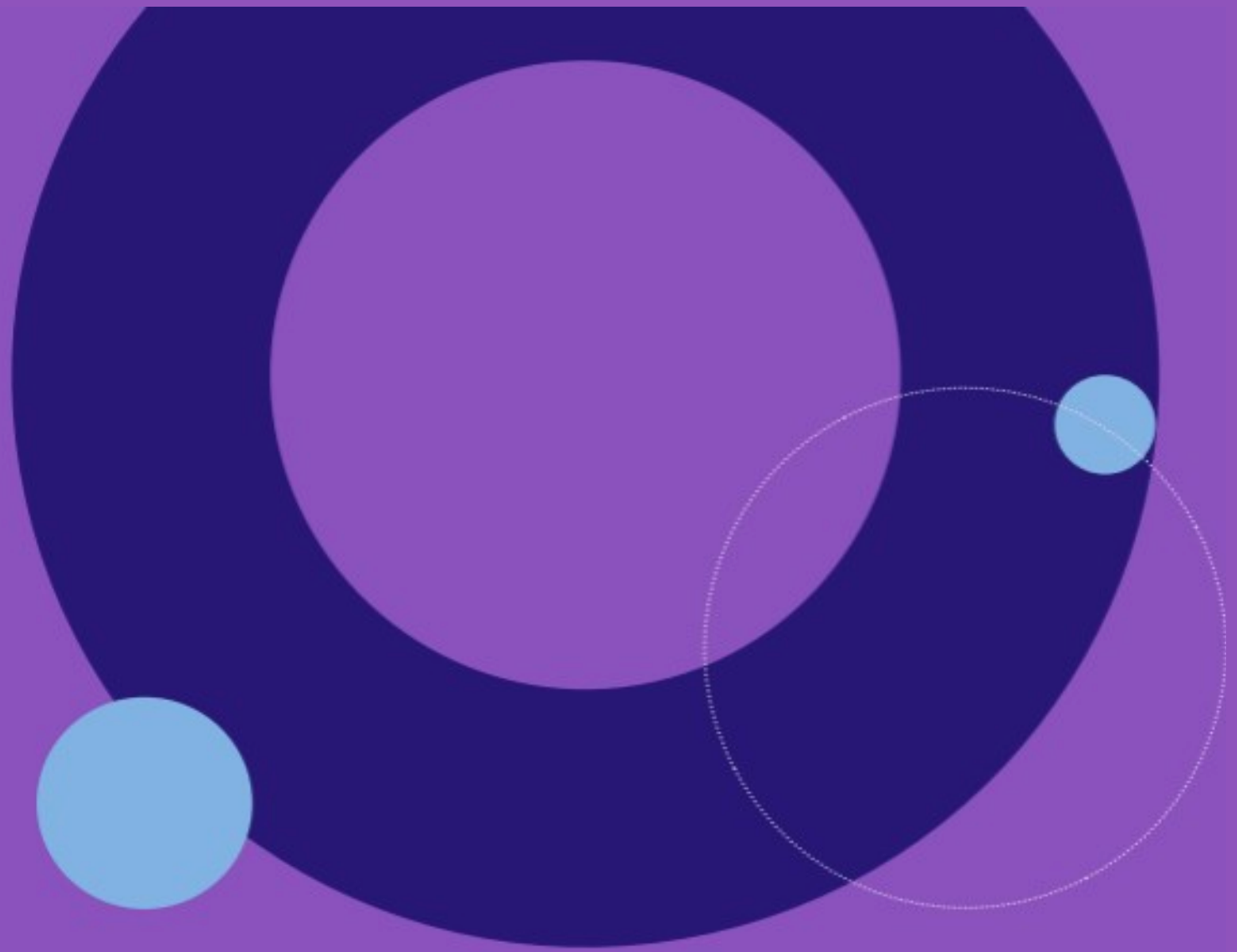
- Modelos de propensión a responder
 - Cálculo de los pesos iniciales.
- Calibración
 - Ajuste de los pesos para que las estimaciones seleccionadas de los totales coincidan con los totales de la población objeto de estudio



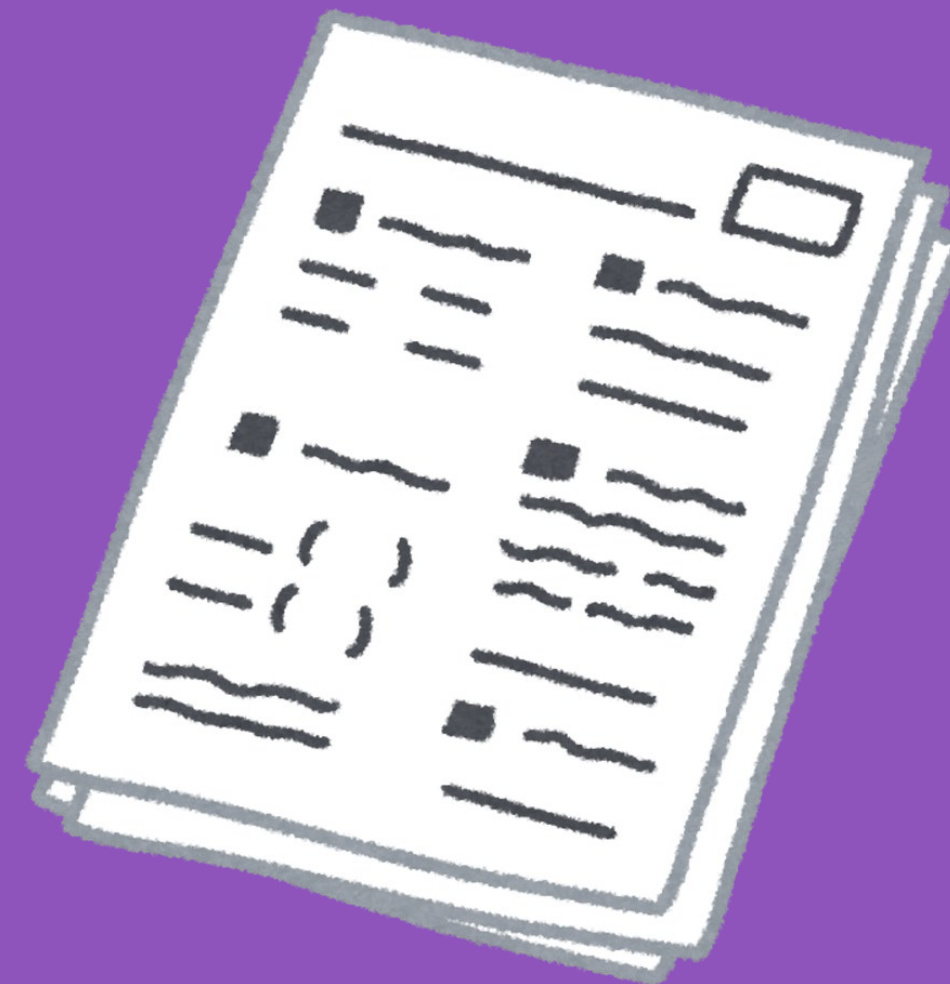
- **REGISTRO**



- **COSTOS**



Pesquisa Nacional de
Acompanhamento dos
Egressos do Senac

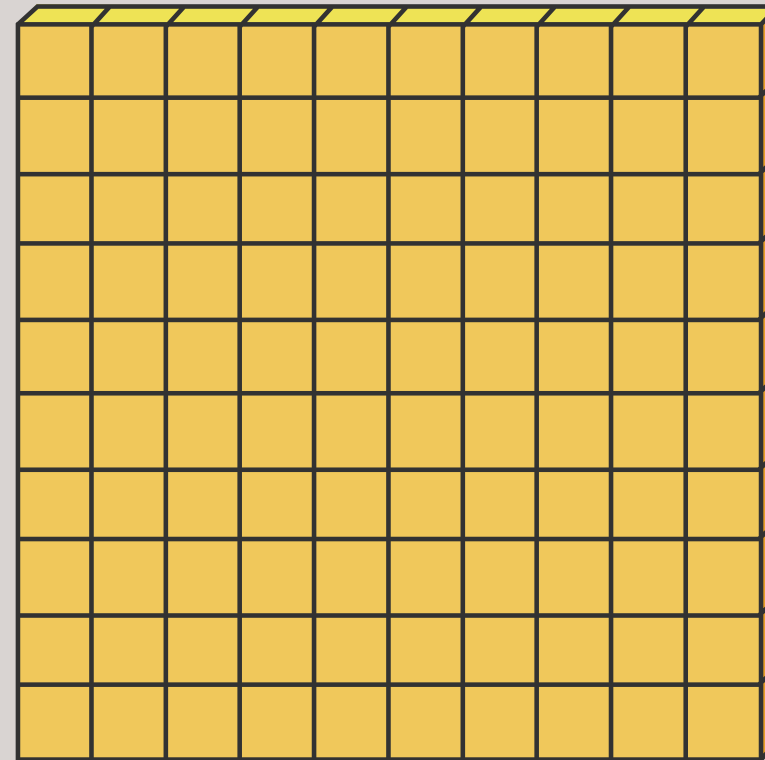


ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN

CUESTIONARIO

PERFIL DE EGRESO

- Datos complementarios al registro.
 - Raza y color de piel;
 - Nivel de estudios del graduado y de la madre;
 - Ingresos familiares
 - Si está estudiando.



DESPUES DE CONCLUIR EL CURSO

- Cumplimiento de los objetivos;
- Aportación del curso;
- Descripción de la situación laboral;
- Características del empleo que se desempeña:
 - Relación entre el trabajo y el curso
 - Condición laboral (contrato de trabajo, funcionario público, autónomo, empresa);
 - Regularización de la situación laboral

ANTES DE INICIAR EL CURSO

- Motivaciones para realizar o curso;
- Condición ocupacional.



SUPLEMENTOS

- Uso de IA generativa
- Riesgo de Automatización

IMPLEMENTACIÓN EN ENTORNO WEB

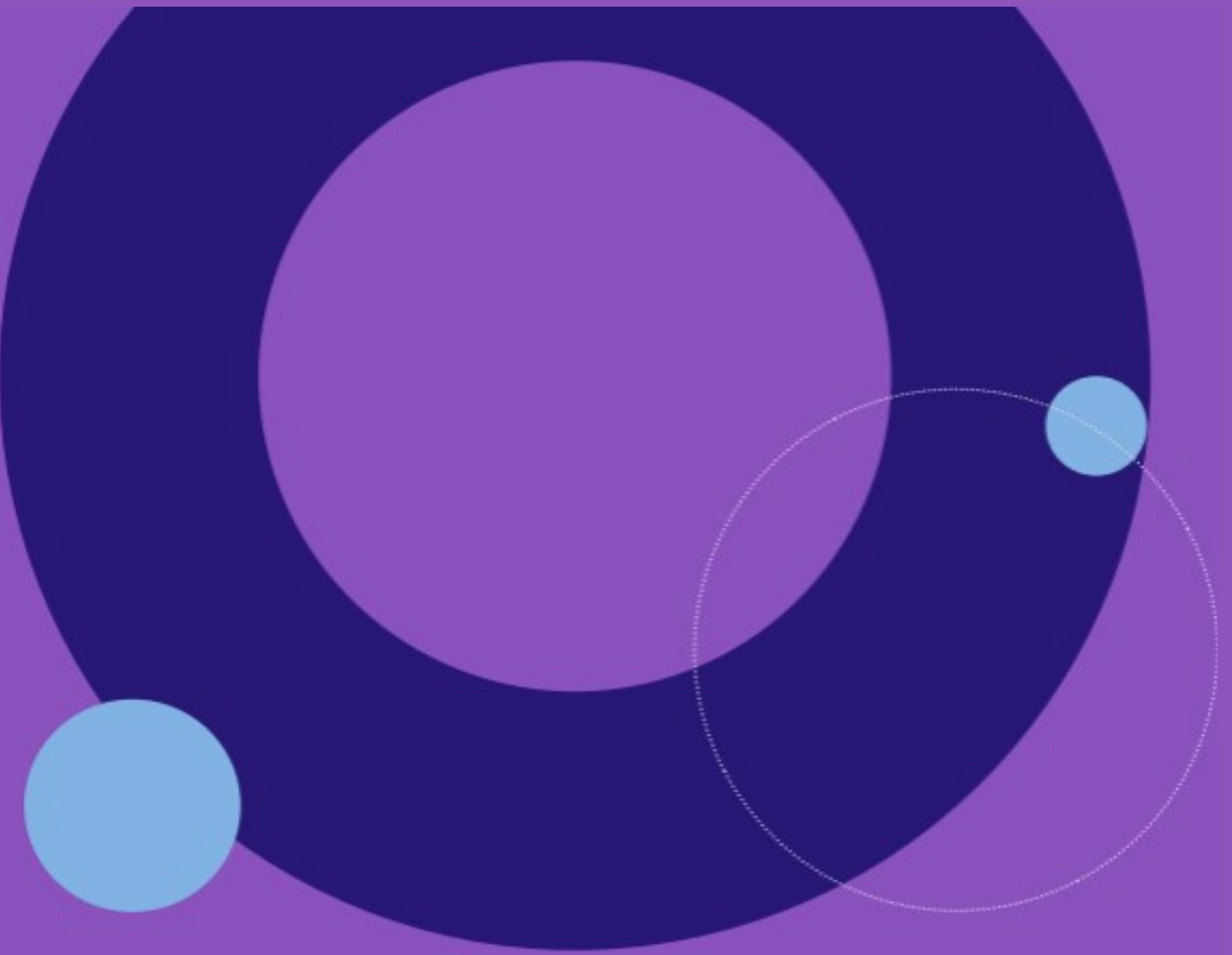
PLATAFORMA/SOFTWARE:



SPHINX Brasil

- Contratación de una empresa especializada en el envío masivo de correos electrónicos.
- Datos almacenados en el servidor del Senac.
- Posibilidad de controlar, a partir de la información de registro, el flujo de consultas dirigidas a diferentes públicos.
- El 70 % de los antiguos alumnos responden a través del smartphone.





Pesquisa Nacional de
Acompanhamento dos
Egressos do Senac



DISEÑO DE LOS INDICADORES

INDICADORES DE MERCADO DE TRABAJO

Determinante: Clasificación de la situación laboral

Criterios establecidos por la OIT y adoptados por las instituciones nacionales e internacionales encargadas de la elaboración de estadísticas oficiales sobre el mercado laboral.

Ocupado

- Ha trabajado en los últimos siete días;
- No ha trabajado en los últimos siete días, pero ha estado de baja remunerada;
- No ha trabajado en los últimos siete días, pero ha estado de baja no remunerada durante un máximo de tres meses.

Desocupado

- No ha trabajado en los últimos siete días;
- Ha buscado trabajo en los últimos 30 días; y
- Estaba disponible para incorporarse al trabajo en la semana posterior a la participación en la encuesta.

Inactivo

- No ha trabajado en los últimos siete días, salvo por motivos de baja laboral; y
- No ha buscado trabajo en los últimos 30 días; o
- Ha buscado trabajo en los últimos 30 días, pero no estaba disponible para incorporarse al trabajo en la semana posterior a la participación en la encuesta.

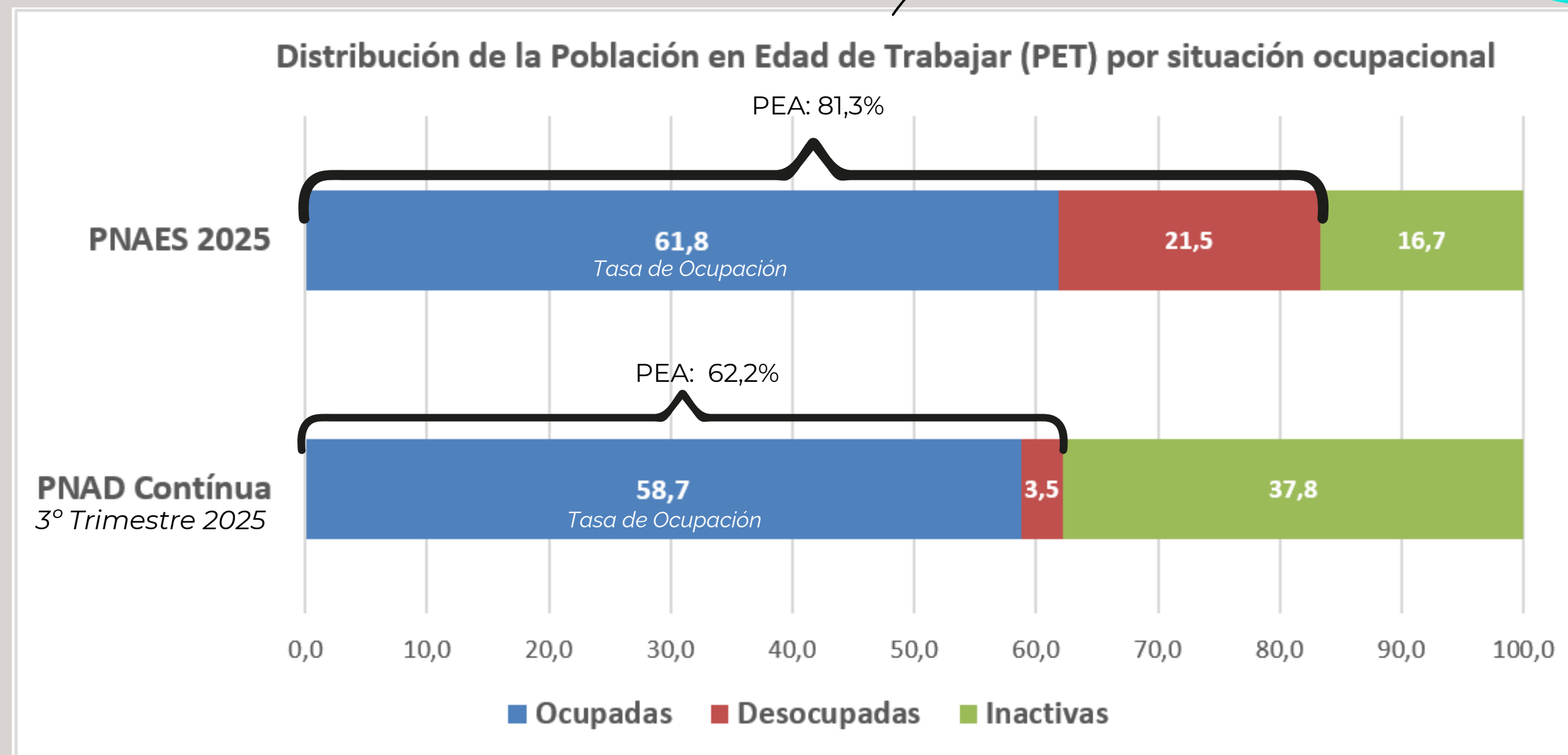
RESULTADOS

SITUACIÓN OCUPACIONAL

Aspectos a tener en cuenta:

- La población económicamente activa (PEA) es mayor en la PNAES.
- Hay una mayor proporción de personas inactivas en la PNAD Continua.
- Los titulados del Senac son, de media, más jóvenes que la población brasileña y ejercen una mayor presión sobre el mercado laboral, independientemente del grupo de edad.

personas de 14 a 80 años - PNAES
personas con 14 años o +- PNAD Continua.



INDICADORES DE MERCADO DE TRABAJO



$$\text{Tasa de participación} = \frac{\text{Población Económicamente Activa}}{\text{Población en Edad de Trabajar}} * 100$$

mide el grado de presión que ejerce una determinada población sobre el mercado laboral.

$$\text{Tasa de ocupación} = \frac{\text{Total de Ocupadas}}{\text{Población en Edad de Trabajar}} * 100$$

mide la proporción de personas de la población activa que están ocupadas en el momento de la encuesta

$$\text{Tasa de desocupación} = \frac{\text{Total de Desocupadas}}{\text{Población Económicamente Activa}} * 100$$

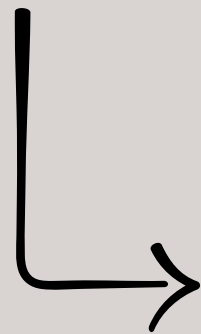
mide el número de personas que están buscando trabajo, pero no lo encuentran

Para que calculamos os

INDICADORES MERCADO DE TRABAJO ?



Sirven de referencia para comprender mejor a nuestros titulados, lo que permite analizarlos desde la misma perspectiva que utilizan los organismos oficiales para analizar el mercado laboral brasileño.

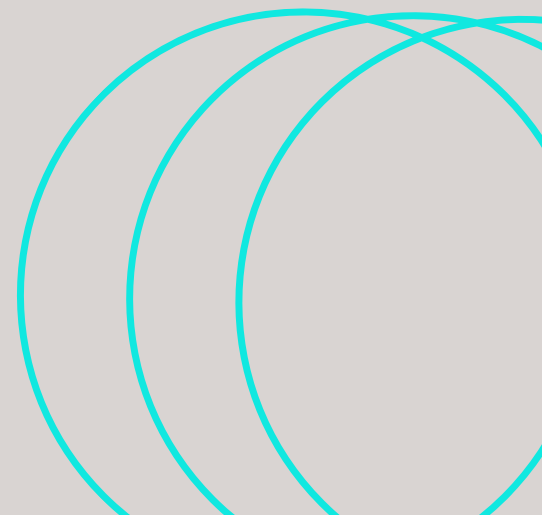


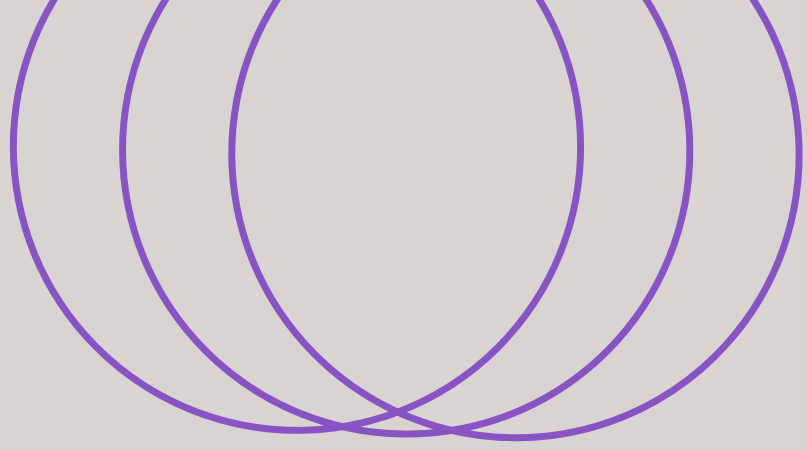
En el contexto de la formación profesional, conocer la situación laboral del titulado es el punto de partida. Saber cómo ha influido la formación en el Senac en este resultado es lo que más nos interesa.

Son fundamentales para evaluar la eficacia de los cursos a la hora de formar y preparar a los alumnos para el mercado laboral, y resultan esenciales para hacer un seguimiento de la trayectoria profesional de nuestros titulados.



Para que calculamos los
INDICADORES
EMPLEABILIDAD?





Contextualización

Indicadores de empleabilidad

- Se limitan a indicadores desde la perspectiva de la inserción laboral.
- Las instituciones que elaboran estadísticas oficiales sobre el mercado laboral no producen indicadores con ese fin.
- Los indicadores de empleabilidad son muy estratégicos para las instituciones de formación profesional.
- Las instituciones de este tipo no están especializadas en la elaboración de estadísticas, sobre todo con el nivel de rigor de las estadísticas oficiales.
- Por ello, suelen limitarse a elaborar indicadores de inserción, considerando a menudo el nivel de ocupación como indicador de inserción.
- El Senac y el Senai, debido a la gratuidad de sus cursos, son instituciones que realizan estudios sobre los titulados de forma más minuciosa.

**¿DE DÓNDE PROVIENEN
LOS INDICADORES DE
EMPLEABILIDAD
DEL SENAC?**



EMPLEABILIDAD

Está relacionada con la capacidad del profesional para consolidarse en el mercado laboral.

“

Capacidad de una persona de conseguir trabajo, permanecer ocupado, y progresar en una carrera.

”



Cómo operacionalizar un concepto abstracto?

“

Capacidad de una persona de **conseguir trabajo**, **continuar ocupado**, y **progresar en una carrera**.

”

Diferentes
indicadores de
Empleabilidad

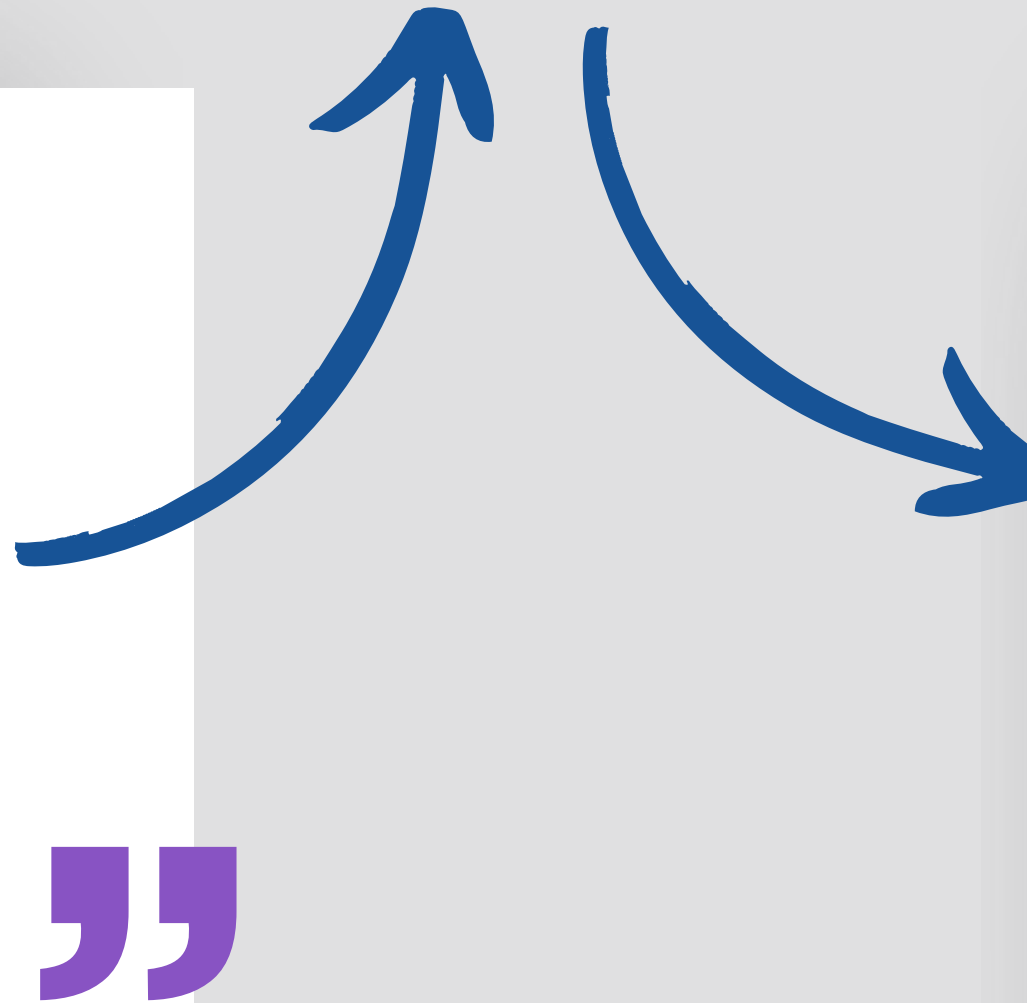
**COMO FORAM
CONSTRUÍDOS OS
INDICADORES DE
EMPLEABILIDAD DO
SENAC?**



Empleabilidad desde la óptica de la **Inserción**

“
Capacidad de una persona de conseguir un trabajo, continuar ocupado, y progresar en la carrera.

Concepto de empleabilidad



Proceso por el cual una persona que no **estaba ocupada**, pasa a ejercer una actividad remunerada, formal o informalmente.

Criterios para definir a **inserción** del egreso

El egresado no estaba trabajando cuando inició el curso

Titulado de un curso que capacita para una profesión¹

Clasificado como ocupado en la PNAES o que haya trabajado en algún momento durante o después del curso

Titulados de cursos que no capacitan para una profesión²

Clasificados como ocupados en la PNAES

El trabajo está relacionado con el curso realizado en el Senac

Egreso de Aprendizaje

Clasificado como «ocupado» en la PNAES o ha trabajado en algún momento tras finalizar el aprendizaje

Tasa de inserción en cursos que **capacitan** para una profesión

Tasa de inserción en cursos que **no forman** p/1 ocupación

Tasa de inserción en Programas de **Aprendizaje**

1. Excepto los titulados que no hayan trabajado durante o después del curso y que no hayan tomado medidas para conseguir un empleo tras finalizarlo.

2. Excepto los titulados que no hayan sido clasificados como ocupados en la PNAES y que no hayan tomado medidas para conseguir un empleo tras finalizar el curso.

Empleabilidad desde la óptica de la **Permanencia/Progreso**

“

Capacidad de una persona de conseguir trabajo, continuar ocupado, o progresar en una carrera.

”



Proceso por el cual una persona se mantiene ocupada, progresa en la carrera o adquiere la autonomía que deseaba.

Empleabilidad desde la óptica de Permanencia/Progreso

para las personas que tenían empleo al inicio del curso

Se diseñaron a partir de la definición de objetivos profesionales alineados con aspectos relacionados con la empleabilidad.

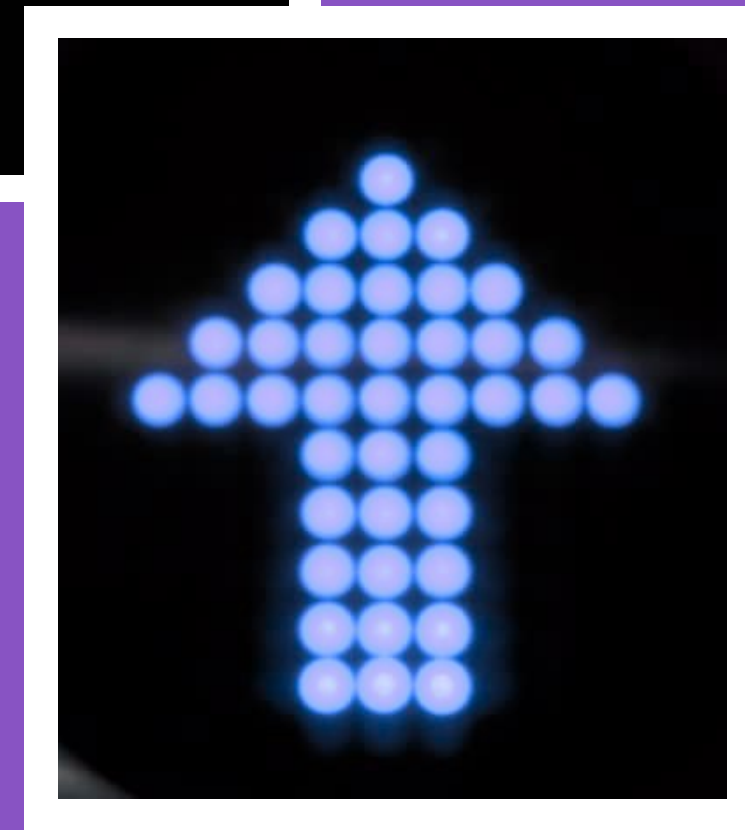
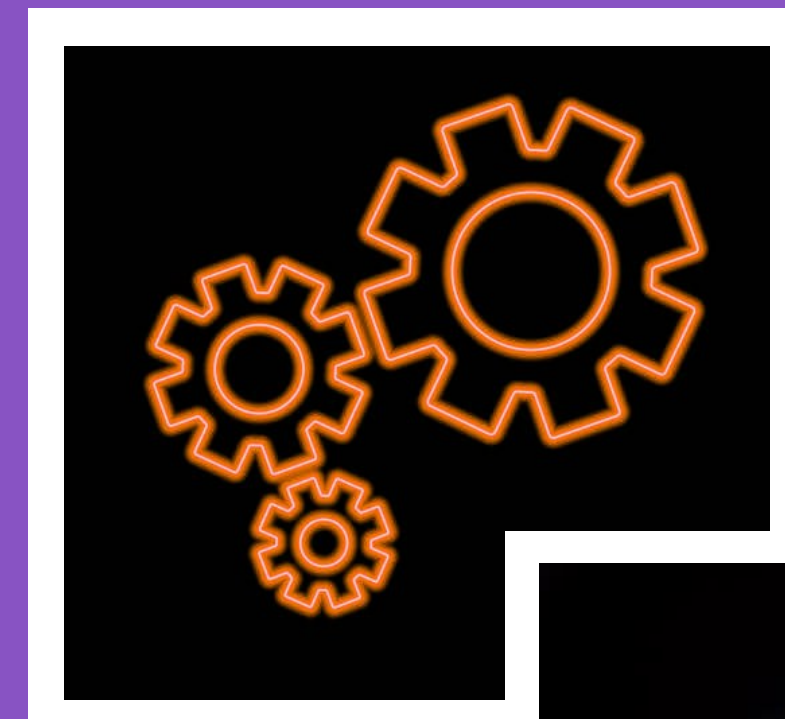
El cuestionario de la PNAES se adaptó y mejoró para cumplir este objetivo.

Criterios previos a la realización del curso:

- El objetivo profesional pasó a ser una pregunta de opción múltiple;
- Cada opción debía estar relacionada con un tipo de empleabilidad
- El graduado definió cuál era su principal objetivo profesional.

Criterios después de la realización del curso:

- alcanzar el principal objetivo de crecimiento profesional tras concluir el curso;
- y según su percepción, si realizar el curso en el Senac contribuyó a que alcanzara el objetivo.



Empleabilidad desde la óptica de **Permanencia/Progreso**

para las personas que tenían empleo al inicio del curso

- Tasa de progresión en la Carrera
- Tasa de permanencia en trabajo
- Tasa de autonomía profesional

Se tienen en cuenta los titulados que ya trabajaban al inicio del curso y que lo hicieron con el objetivo principal de trabajar por cuenta propia o crear su propia empresa.



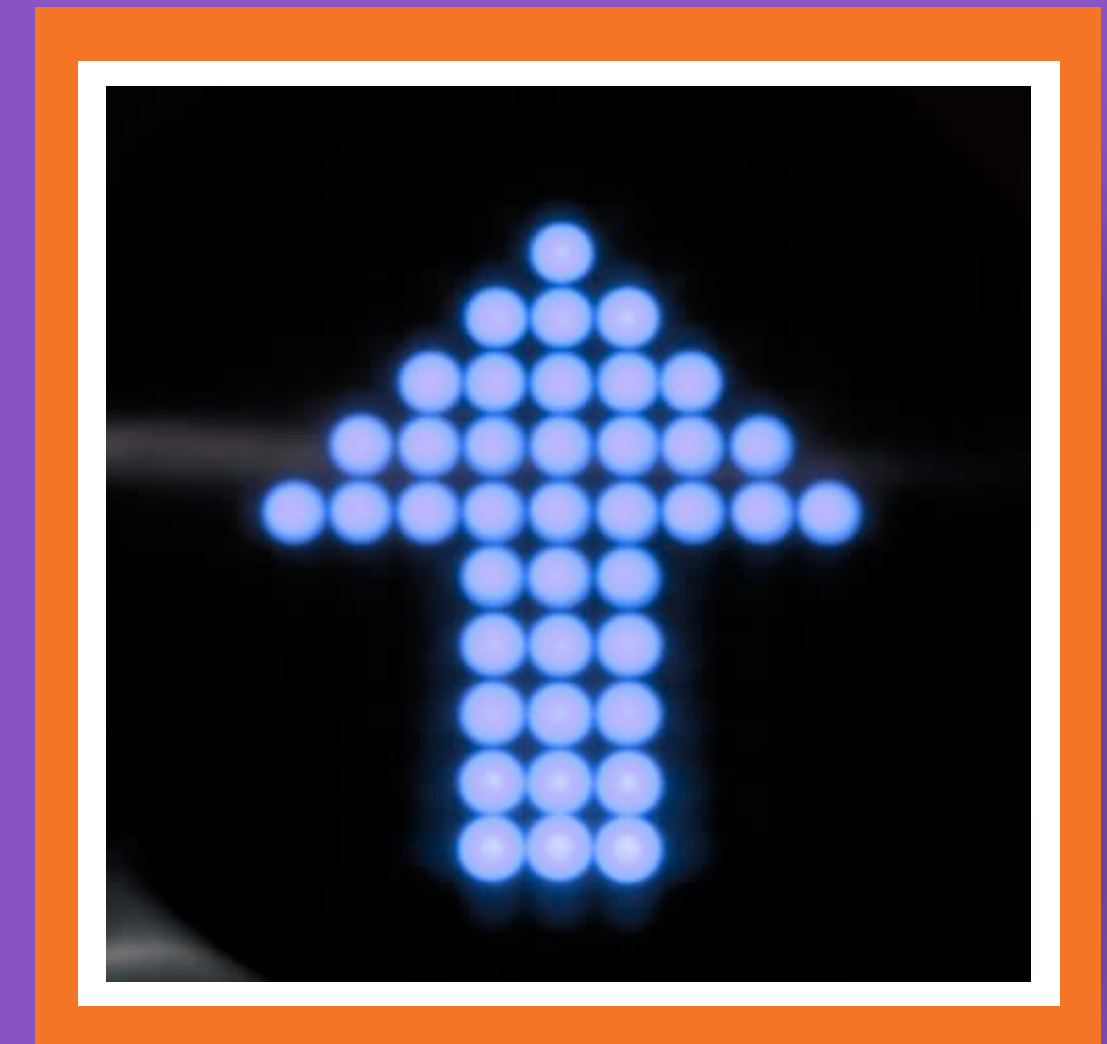
Empleabilidad desde la óptica de **Permanencia/Progreso**

para las personas que tenían empleo al inicio del curso

- Tasa de **progresión en la Carrera**

Se seleccionaron objetivos profesionales que expresaran de forma tangible la idea de progresión en la carrera profesional.

- Incorporarse a una carrera o área específica;
- Obtener un ascenso;
- Conseguir un trabajo con contrato formal;
- Cambiar de trabajo.



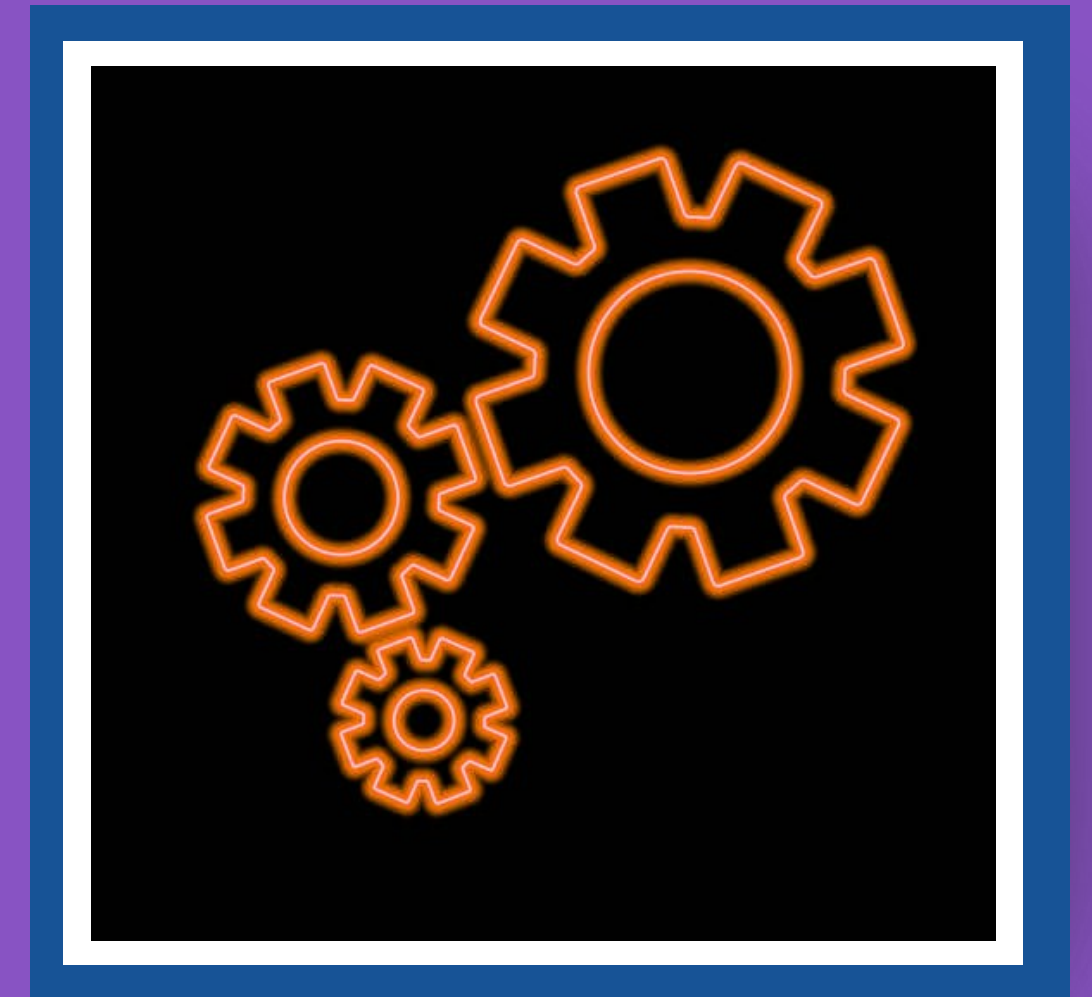
Empleabilidad desde la óptica de **Permanencia/Progreso**

_____ para las personas que tenían empleo al inicio del curso

- Tasa de **permanencia en el trabajo**

Os critérios utilizados para identificar se os egressos aumentaram sua empregabilidade sob a perspectiva da manutenção do trabalho/emprego foram construídos a partir da percepção do egresso sobre o curso realizado e o quanto esse contribui para ele:

- Melhorar o desempenho no trabalho que exercia quando iniciou o curso;
- Ser mais competitivo no mercado de trabalho.



Empleabilidad desde la óptica de **Permanencia/Progreso**

_____ para las personas que tenían empleo al inicio del curso

- Tasa de **autonomía profesional**

La decisión de trabajar por cuenta propia o crear una empresa supone una elección profesional que no garantiza necesariamente la continuidad en el empleo ni el avance en la carrera profesional.

- Trabajar por cuenta propia/crear una empresa propia



Estructura de indicadores de **permanencia y progreso**

Para las personas que tenían empleo al inicio del curso

- Conseguir un trabajo con contrato formal;
- Ser ascendido

Ingresar a una carrera específica

Cambiar de trabajo

- Mejorar el rendimiento en el trabajo que desempeñaba cuando comenzó el curso; Ser más competitivo en el mercado laboral.

Trabajar por cuenta propia/montar un negocio propio

Independiente del tipo de curso

Curso que forma p/1 ocupación*

Curso que no forma p/1 ocupación*

Independiente del tipo de curso

Independiente del tipo de curso

Ha alcanzado el objetivo

Ha alcanzado el objetivo

Ha alcanzado el objetivo

El curso en el Senac contribuyó a alcanzar el objetivo

El curso en el Senac contribuyó a alcanzar el objetivo

El curso en el Senac contribuyó a alcanzar el objetivo

Clasificado como ocupado en PNAES

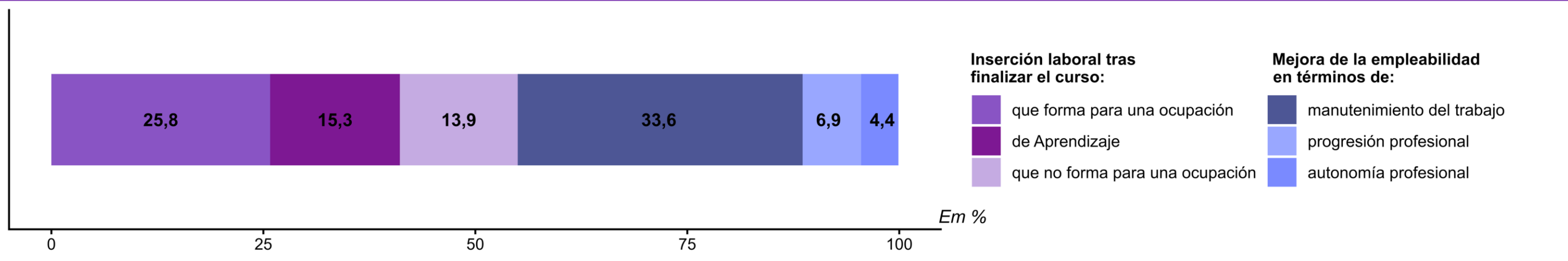
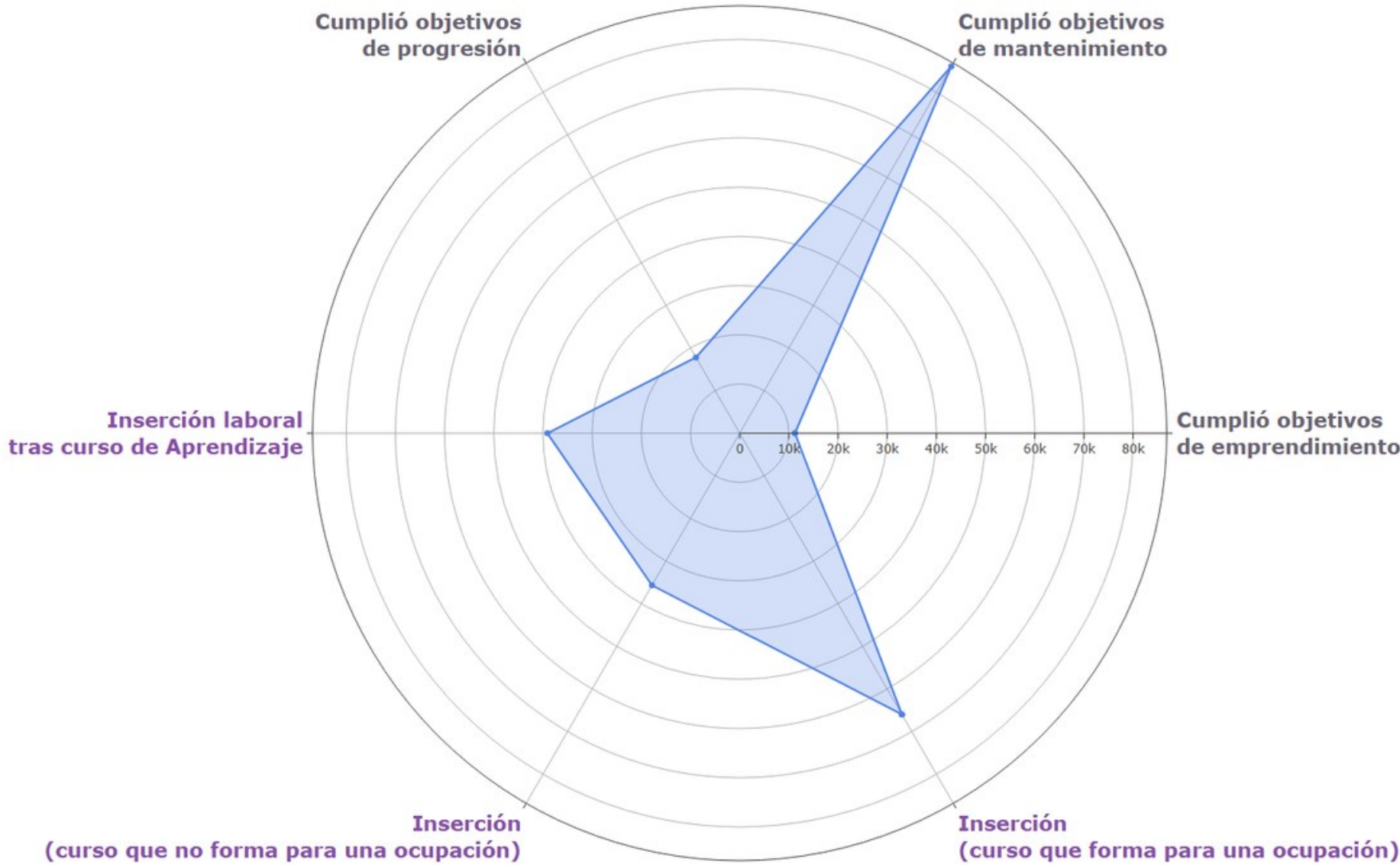
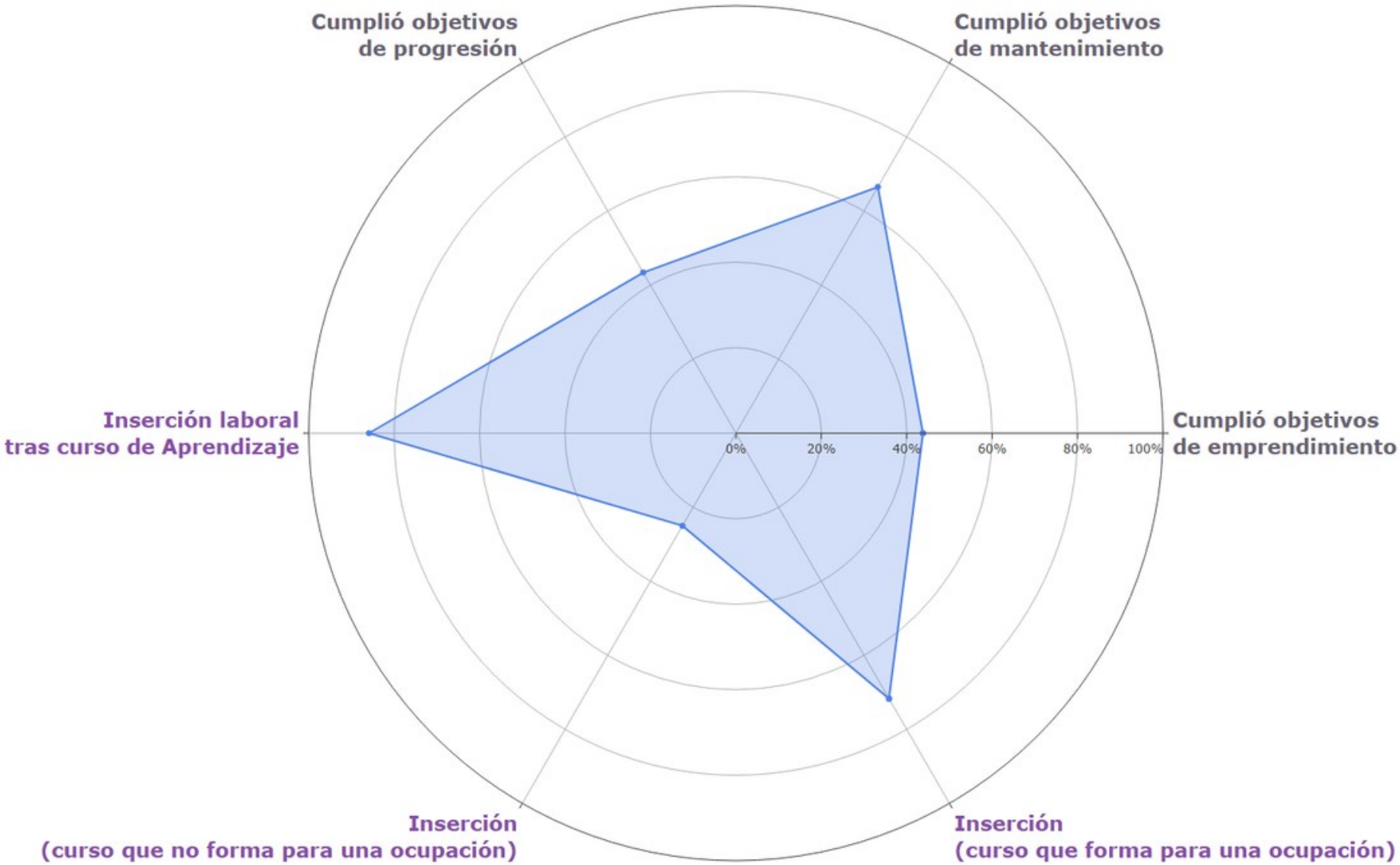
Tasa de Progreso en la Carrera

Tasa de Permanencia

Tasa de Autonomía Profesional

Resultados - Indicadores de empleabilidad

PNAES 2025



Rigor científico y resultado de talento colectivo

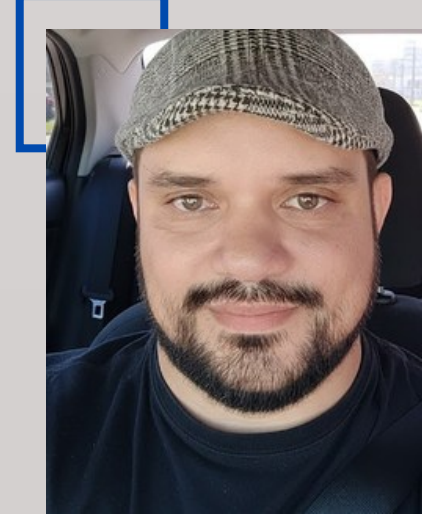
Equipo de Pesquisa e Estatística - Gerência de Prospecção e Avaliação Educacional - SENAC | DN



Antônio Junior
Supervisor
Estatístico



Hyago Nascimento
RT
Estatístico



João Campos
Asesor
Estatístico



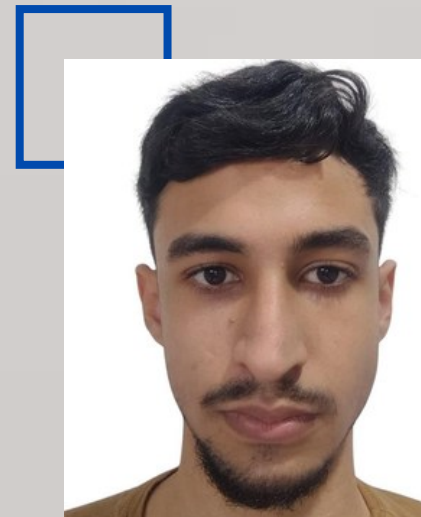
André Luiz
Assessor
Sociólogo



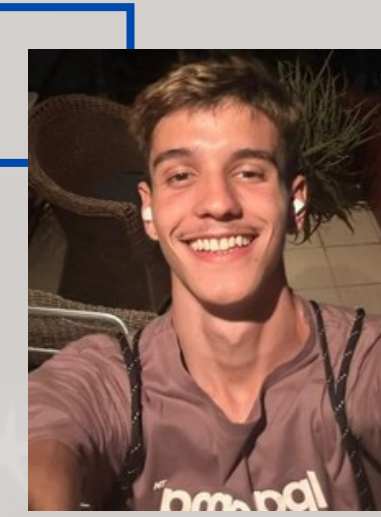
Gabriela Caruso
Assesora
Socióloga



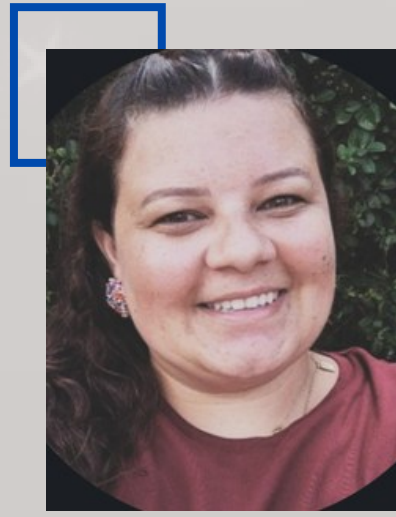
Gabriel de Melo
Asesor
Economista



João Pedro
Becario
Graduado en Estadística



André Thuler
Becario
Graduado en Estadística



Ana Camila
Asesora
Estatística

Gracias